

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 2 от 20.09.2012г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №5»
Шумская С.Ю.
Приказ № 149-П от 24.09.2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ГИМНАЗИЯ №5» город СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерным положением об организации внеурочной деятельности при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №5» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными \9рекомендованными Министерством образования и науки

РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

- 1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 1.7. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
- 1.8. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №5».
- 2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- 2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
 - Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
 - Личностно-нравственное развитие обучающихся ;
 - Формирование общей культуры обучающихся;
 - Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье;
 - Организации досуга обучающихся во внеурочное время;
 - Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
 - Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной

образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №5».

3.2. МБОУ «Гимназия №5» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- по видам:
- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество;
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность в соответствии с содержанием рабочей программы по внеурочной деятельности,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность (является составляющей любого направления).
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

3.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется в соответствии с рабочей программой по направлению, выбранному с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 40 минут после окончания учебных занятий. Рекомендуется после окончания учебных занятий перед началом внеурочной деятельности организовать проведение динамической паузы (не менее 40 минут), горячее питание.

4.2. Длительность внеурочных занятий, рекомендуемая в соответствии с задачами здоровьесбережения и требованиями СанПиН не более 35 минут, что составляет в день в соответствии с требованиями ФГОС и ООП 70 минут. Рекомендуемая длительность перемены между внеучебными занятиями 10 минут.

4.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с принятым расписанием, утвержденным руководителем МБОУ «Гимназия №5». Расписание внеурочной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), учителями среднего и старшего звена. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха, с которыми образовательное учреждение заключает договор сотрудничества.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно

соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и расписанию внеурочной деятельности. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а так же дату и тему проведенных занятий. Порядок ведения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

- 4.6. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью (в образовательном учреждении или вне образовательного учреждения) фиксируется учителем начальных классов (классным руководителем) в документе для мониторинга занятости для обучающихся.
- 4.7. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога, организующего занятие по внеурочной деятельности.
- 4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, в том числе и на безвозмездной основе.

5. Учет внеурочных достижений.

- 5.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности. Результаты достижений обучающихся могут фиксироваться в портфолио.

6. Делопроизводство

- 6.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в классном журнале и специальном журнале внеурочной деятельности.
- 6.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:
Название программы внеурочной деятельности
Количество часов,
Ф. И. О. педагога, проводящего занятия,
Время проведения занятия
- 6.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.
- 6.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

Примечание: Срок действия данного Положения не ограничен.