

ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД, КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ.

Пучинский Михаил Юрьевич, академик МАС, профессор kars@front.ru Российская академия Гуманитарно-Прикладных Наук

Резюме: В статье, рассматривается тема подросткового суицида. Автор анализирует причины возникновения девиантного поведения подростков, приводящие к повышению подросткового суицидального всплеска в России. Рассматривается вопрос влияния СМИ, компьютерных игр, раннего алкоголизма и наркомании на психоэмоциональное состояние детей и подростков, а так же возможность государства изменить социально-энергетический фон, влияющий на формирование социальной значимости подрастающего поколения в государстве.

1. Введение

Когда мы наблюдаем картину деградации молодежи, а такой факт имеет место, то мы, чаще всего, думаем о том, в какой степени наша молодежь раскованная и при этом агрессивная. Но не надо забывать, что та самая молодежь - это просто одна из прослоек нашего общества. Когда я слышу с экрана телевизора о несовершеннолетних скинхедах, либо других представителях молодежных субкультур, то я понимаю, что это не является проблемой только воспитания. Данное обстоятельство является отображением энергетического потенциала нашего государства. Жадность, зависть, черствость, коррупция во властных и полицейских структурах не может порождать позитивную энергию, сопровождающую действия и поступки. А сталкиваемся с этими явлениями мы достаточно часто. Поэтому подрастающее поколение, впитывая негативную информацию и ее энергию, порождаемую фактически государственными структурами, не может поступать по - другому. Это поколение старается сбросить с себя груз социально - энергетического негатива путем бунтарства. Но некоторым просто не хватает их жизненной энергии для того чтобы сбросить этот груз, и тогда они начинают привносить эту отрицательную программу в жизнь. То есть на их информационном поле, в Я-структуре личности, начинает появляться программа саморазрушения. Опять-таки любой организм или живая клетка начинает цепляться за жизнь и в качестве самовывживания, принимает контрпрограмму: убийство другого живого организма. Таким образом неокрепшая социально - энергетическая суть молодого человека пытается исполнить программу разрушения, но переложив ее на плечи другого. То есть не самому разрушаться, а разрушить другого, или просто его убить. Кант воспринимал государство как «Общество людей, которое само распоряжается и управляет собой» [1] . А что мы наблюдаем в современном, демократическом мире? Карательные функции государства не только в нашей стране, но и в других странах, все увеличиваются. На любое действие существует равной силы противодействие[2]. Поэтому чем больше государство создает социальных сложностей и запретов, чем больше издает законов, усложняющих жизнь, тем больше человек становится в зависимость от государства, и в нем развиваются бунтарство и агрессия. Именно они и порождают такие явления, как убийства и самоубийства. Я не буду спорить с тем, что любая страна имеет право защищать свои интересы, как политические, так и экономические, но в тоже время не надо это пропагандировать с экранов телевизоров. Ведь для энергии не существует ни времени, ни пространства. Просматривая эти передачи, мы, так или иначе, впитываем как губка энергию насилия. А дальше все происходит по сценарию: или мы отторгаем ее, или нет. Те, кто не смог отторгнуть, заражаются энергоинформационным вирусом агрессии, и чем это может закончиться, мы наблюдаем в очередных передачах. Складывается ощущение, что сиюминутный рейтинг важнее психического и социально - энергетического здоровья нации. Что ж, очень жаль. Фильмы, которые регулярно поставляет Голливуд, с убийствами, захватами и разрушениями финансовой модели Америки, а также просто с разрушениями зданий и строений, привносят в жизнь простых американцев много стрессов в реальной жизни. Ведь фильм – катастрофа, создаваемый режиссерами, это пусть и вымышленная, но программа, которая рано или поздно идет на реализацию. И происходит приблизительно то, что мы с вами посмотрели, пережили, выбросив энергию во время просмотра, чем и

подпитали эту программу, созданную режиссером и реализованную актерами. Вот именно так мы и моделируем определенное будущее своей страны и каждого человека в отдельности.

2. Влияние компьютерных игр, телевидения и СМИ на повышение суицидальных наклонностей в подростковом возрасте.

В этой главе хотелось бы, в первую очередь, рассмотреть влияние телевидения на психическое состояние подростка. Детские психиатры замечают очевидный факт, что после просмотра сцен насилия многие дети и подростки испытывают всплеск социально – патологической формы поведения, основанной на депрессивном расстройстве, приводящем впоследствии к эмоциональному очерствению, а также притуплению нравственных качеств личности. По мнению заместителя директора ГНЦССП им. В. П. Сербского, главного детского психиатра - эксперта Росздравнадзора, профессора Е. В. Макушкина, показ фильмов- боевиков в дневные и утренние часы способствует воспитанию агрессии у подростков. [3] Также влияние средств массовой информации на формирование агрессии в детском и подростковом возрасте отметили Барденштейн Л.М. и Можгинский Ю.Б. [4] Именно новостные передачи, фильмы-боевики или фильмы-катастрофы способствуют развитию девиантного поведения среди подростков в области правовых и социально-нравственных норм. Также психические нарушения и асоциальность вызывает длительное пребывание подростка за компьютером.

Общение в интернете подменило межличностные взаимоотношения, чем усугубило проблему заниженной самооценки. В период подвижной и неустойчивой психики в детском и подростковом возрасте возможность скрыть свое «Я» за «ником», изменением возраста, пола и внешности, позволяет подростку все больше уходить от реальности и погружаться в виртуальный мир, который впоследствии полностью вытесняет мир реальный. Компьютерные игры, в основе которых, как правило, лежит насилие, убийство, захват территории противника, только усугубляют данную ситуацию. Что видит подросток с экранов телевизоров? В новостных программах культивируется если не насилие, то великолепный отдых за границей наших видных политических деятелей, представителей крупного бизнеса, необыкновенные и дорогие дачи чиновников и коррумпированных милиционеров (полицейских). Что возникает в головах подростков? Только одно: «необходимо много денег и тогда в жизни можно все». Но, в наступившей реальности подросток понимает, что его родители не имеют такого блага, чтоб помочь ему пробиться в «клуб привилегированных», а значит у него нет такой возможности стать богатым и благополучным. Вот здесь и наступает тот период слома психического равновесия подростка. Он начинает замыкаться в себе, ищет возможности уйти от реальности, погружаясь в виртуальную жизнь. Некоторые используют алкоголь, а кто-то наркотики. Начальный период эйфории вытесняет из сознания ребенка страх перед будущим. Но через какое-то время становится понятно, что эти погружения в пустоту не спасают. Вот на этом этапе возникает опасность попадания подростка в криминальную субкультуру в виде «клубов самоубийц», подростковых криминальных групп «за чистоту русской нации». Конечно, каждый случай самоубийств в подростковом возрасте очень индивидуален. В своей статье «Агрессия – одна из форм девиации в подростковом возрасте» Цыганкова А.Ю. пишет: «Сочетание неблагоприятных биологических, психологических, семейных и других социально-психологических факторов искажает весь образ жизни подростков. Характерным для них становится нарушение эмоциональных отношений с окружающими людьми. Подростки попадают под сильное влияние подростковой группы, нередко формирующей асоциальную шкалу жизненных ценностей. Сам образ жизни, среда, стиль и круг общения способствуют развитию и закреплению девиантного поведения. Таким образом имеющий место отрицательный микроклимат во многих семьях обуславливает возникновение отчужденности, грубости, неприязни определённой части подростков, стремления делать всё назло, вопреки воли окружающих, что создаёт объективные предпосылки для появления демонстративного неповиновения, агрессивности и разрушительных действий» [5]. Думаю, что государство в первую очередь обязано задуматься о социально- психологическом здоровье нации и подрастающего поколения в первую очередь.

3. Влияние алкоголя и наркотических средств на формирование личности подростка.

Многообразие алкогольной продукции в магазинах, культивирование слабоалкогольных напитков в рекламах СМИ и на телевидении позволяет говорить о тотальной алкоголизации подрастающего поколения. Всевозможные жизнеутверждающие слоганы в рекламе пива, такие как:

- а) «Арсенальное. Пиво с мужским характером»;
- б) «Знай наше пиво! Три богатыря, вместе мы сила!»;
- в) «Пиво Три медведя - все 33 удовольствия!»;
- г) «Проведи время со вкусом.» (пиво «Невское»);
- д) «Твой мир без границ» (Балтика №7);

е) «Для тех, кто достоин награды» «Золотой вкус, которого ты достоин», «Есть вещи, которые стоят того, чтобы жить» (пиво «Золотая бочка») и многие другие марки формируют в сознании при неокрепшей психике детей и подростков, мифическую модель возможного самоутверждения в социуме. Слушая каждый день, что «Пиво ПИТ. Для хороших людей», подросток моделирует себе образ хорошего человека, который в обязательном порядке должен пить пиво «ПИТ», ну а за неимением такого пива, можно выпить и другое, которое, по мнению производителя, формирует мужской характер. Так наши подростки попадают в западню в виде алкогольной зависимости, что впоследствии приводит к тем же, но уже алкогольным депрессиям, и, как следствие, формирует суицидальные наклонности. И хотя в настоящее время реклама алкогольных напитков по телевидению резко ограничена, она переключалась на рекламные полосы газет и на уличные постеры, которые все в той же жизнеутверждающей манере сообщают нам и детям, в том числе, о ложной, социальной значимости алкоголя в жизни человека. Если рассматривать влияние телевидения на психику подростков, необходимо так же сказать и о фильмах, производимых нашими кинокомпаниями. Почему-то многие режиссеры никак не могут обойти тему подростковой наркомании. Используя эту модель, режиссеры, возможно, ставят перед собой цель показать всю опасность наркотиков, порождающих самые низменные чувства. Но в среде подростков это работает, как реклама. Видя в фильме как школьники его возраста, приняв наркотик, ощущают мощную эйфорию и безграничную радость, способную перекрыть подростковые проблемы в виде неразделенной любви, непонимания их взрослыми, любой подросток начинает воспринимать наркотик как последнее средство спасения от несправедливости, которая витает вокруг него.

Если говорить о наркотиках, чаще всего используемых подростками, то выделяют природные и синтетические наркотики. К первым относят опий, гашиш, марихуану, кокаин и другие. Ко вторым относят ЛСД (диэтиламид лизергиновой кислоты), перветин, финциклидин, метадон. Промежуточное положение занимает героин, который производится из природного сырья путём химической переработки.

По механизму действия наркотики подразделяются на стимулирующие, релаксирующе - седативные и галлюциногенные. К стимулирующим наркотикам относят кокаин, перветин, фенамин. К релаксирующе-седативным – опиум и его производные: морфин, героин и другие. К галлюциногенам относятся ЛСД, мескалин, псилоцибин, тетрагидроканнабиол (действующее начало наркотиков, получаемых из конопли). Объединяет все наркотики то, что при попадании в организм они нарушают нормальную работу головного мозга и эндокринной системы, что позволяет получать «положительные» суррогатные эмоции, но со временем они приводят к умственной, физической и социальной деградации, преждевременной смерти. Не существует безопасных, маловредных или «лёгких» наркотиков. Установлено, что так называемый «лёгкий» наркотик пробивает дорогу «тяжелому», как правило, героину.

Стратегия борьбы может быть только одна – полный отказ от употребления наркотиков в немедицинских целях. Наиболее распространёнными нелегальными наркотиками в России являются производные конопли и опия[5]. Но, как изменить уже сформировавшееся мнение о наркотической эйфории у молодого человека? Вот этим и

должно заниматься государство, создавая и реализуя программы, направленные на пропаганду всей опасности и недопустимости восприятия наркотика, как средства ухода от реальности. По данным на 2009 год, управления ООН по наркотикам и преступности, в России потребляют 20% наркотиков от всемирного объема производства (по героину). По возрасту, это распределяется следующим образом: от общего числа наркоманов в России по статистике – 20% - это школьники. 60% – молодежь в возрасте 16-30 лет 20% - люди более старшего возраста Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет по статистике 15-17 лет, резко увеличивается процент употребления наркотиков детьми 9-13 лет. Замечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет - к наркомании их приобщают родители- наркоманы. Основными очагами распространения наркотиков в городах России являются школы и места развлечения молодежи - дискотеки и клубы. 70% из опрошенных, первый раз попробовали наркотики именно здесь. По мнению экспертов, каждый наркоман вовлекает вслед за собой в употребление наркотиков 13-15 человек. Число смертей от употребления наркотиков за последние годы выросло в 12 раз, а среди детей - в 42 раза[6] . Если государство будет продолжать рассматривать эту проблему только на заседаниях различных форумов и комиссий, принимая решения и не реализуя их на местах, то через 10-15 лет, в нашей стране не останется нормальных здоровых людей среднего поколения, так как продолжительность жизни наркомана, редко переваливает за рубеж в 30 лет. Конечно, не последнюю роль в этом, играет и суицид на фоне наркотического делирия. В целом, даже у здорового человека, иногда могут возникать мысли о самоубийстве, но под воздействием здравого смысла и защитной реакции, человек способен подавить эту мысль. В том случае, если мы имеем дело с неокрепшей психикой подростка, эмоции могут захлестнуть сознание и любое объяснение правильности появившейся мысли для молодого человека становится руководством к действию. Он начинает искать единомышленников и, видя понимание со стороны других, способен принять решение – уйти из жизни. А если в организме присутствует наркотик или алкоголь, то это становится бомбой, которая взрывается мгновенно, не давая подсознанию обработать информацию с целью предотвратить последствия. И именно это искусственное смещение сознания в форму иллюзии приводит к тому, что подросток, не задумываясь о последствиях, шагает с крыши в пропасть бесконечности.

4. Выводы.

Рассмотрев причины возникновения суицида в подростковом возрасте, становится понятно, что в первую очередь влияет на решение социальная среда, в которой находится подросток.

Отсюда вытекают определенные рекомендации родителям:

1. обратить внимание на жизнь своих детей в возрасте, от десяти лет и до, как минимум, двадцати одного года. Причем не в домашних условиях, а на улице. Обратить внимание на друзей своего ребенка, на манеру одеваться, на интеллектуальную составляющую своего ребенка. То, что он читает, чем интересуется в Интернете;
2. обратить внимание на те высказывания, в особенности агрессивные, которые произносит подросток;
3. если родители заметили, что с ребенком не все нормально, то на первых порах необходимо обратиться к психологу;

Родителям необходимо помнить, что любой подросток будет откровенен, если будет видеть в своих родителях не просто заботливых и трясущихся за него людей, а именно равных ему друзей, которые интересуются его жизнью не для того, чтобы потом битый час читать ему нотации, какой плохой он или его друзья. А интересуются просто потому что им самим это интересно. Обмануть ребенка или подростка не получится. Родителям действительно придется заставить себя начать интересоваться его терминологией, его мышлением, его интересы должны стать их интересами, даже если это в тягость. Но именно такое отношение поможет молодому еще незрелому человеку избежать вовлечения его в тот социум, который стирает в его сознании все то малое созидательное, которое родители дали в детстве, и навязывает или вбивает то агрессивное, что ведет к полному моральному и психологическому «аутизму». Психика любого подростка очень подвижная. Она стремится быть независимой, но и одновременно с этим готова находиться в

подчинении. Но не в подчинении родителей, так как родители уже являют собой в глазах психологически незрелого человека, агрессора, который то и дело старается обидеть или унижить. Так, как минимум, формулируют свое отношение к родителям порядка тридцати пяти процентов подростков, с которыми мне приходилось общаться. Порядка десяти процентов считают своих родителей друзьями, с которыми можно говорить обо всем и, что бы не случилось, всегда можно спросить совета, даже на очень деликатные темы. И эти темы не вызывают у родителей протеста. А вот остальные вообще никак не воспринимают своих родителей. Для них они не являются авторитетом, для них они не являются друзьями. Просто есть предки, которые кормят и одевают.

5. Заключение.

Для того чтобы противостоять подростковому нигилизму, приводящему к суицидальным поступкам, государство должно выработать полноценную программу действий, где будет просветительская часть, способная заставить пересмотреть подростком свое отношение к жизни. Обязательно должны появиться герои, которым подросток хотел бы подражать. И главное, чтобы все решения, принимаемые на высоком уровне, доходили на места с той же стержневой структурой ответственности и понимания серьезности ситуации. Пока мы все не перестанем смотреть на происходящие события подростковой деградации сквозь призму своей защитной реакции безразличия, перелом в обществе не настанет и суицид в подростковом возрасте будет набирать обороты.

Используемая литература.

1. Кант И. // Критика практического разума. СПб., 1989
2. 3-й Закон Ньютона // http://ru.wikipedia.org/wiki/Законы_Ньютона
3. Макушкин Е. // Трибуна, 14.06.2002. – с. 6
4. Барденштейн Л.М., Можгинский Ю.Б. // Патологическое гетероагрессивное поведение у подростков. М., 2000.
5. Цыганкова Анастасия Юрьевна // Агрессия - одна из форм девиации в подростковом возрасте. // Современные проблемы науки и образования - 2009.- №6. (приложение "Психологические науки"). - С. 4
6. Гринченко Н.А. // Трезвый образ жизни. Часть 1. Теория трезвости, гл. 7: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010.
7. Статистика наркомании и наркоманов в России // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.withoutdrugs.ru/2010-01-22-15-11-30.html>